



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI**  
**PRODI STUDI TEKNOLOGI INFORMASI**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tugas Akhir I	FA47T15	Kecakapan Hidup	2	7	28 Maret 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.		-		Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	[S-3]	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	[KU-1]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	[KK-14]	Mengembangkan, menerapkan, mengelola dan mengintegrasikan data dan sistem informasi untuk mendukung aktivitas organisasi.			
	[P-1]	Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan analisa masalah.			
	<b>CP-MK</b>				
[C - 4]	Menguasai metode, teknik, proses, dan tools dalam menganalisis kebutuhan sistem, mendesain dan membangun solusi berbasis Sistem Informasi untuk menyelesaikan permasalahan di organisasi.				
[C - 3]	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian teknologi informasi.				
[A - 4]	Menguasai konsep dasar infrastruktur teknologi informasi dengan berbagai macam platform untuk mendukung strategi pemanfaatan sistem informasi untuk memenuhi kebutuhan di organisasi.				
[P -5]	Mampu bekerja sama dalam tim dan bertanggung jawab terhadap penyelesaian pekerjaan yang diberikan.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini dilakukan oleh dosen pembimbing dari masing-masing mahasiswa, sehingga tidak ada kelas tatap muka dan pertemuan rutin yang terjadwal. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana melakukan penelitian, menggunakan atau mengadopsi metodologi yang ada menjadi metode penelitian untuk menyelesaikan permasalahan pada penelitian. Mahasiswa juga diajarkan untuk melakukan analisis terhadap permasalahan sehingga dapat mencapai tujuan penelitian. Hasil penelitian dapat berupa implementasi sebuah metode/model/framework dalam permasalahan industri, merancang sebuah model/metode/strategi/produk untuk menyelesaikan masalah industri.				

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. State of the art penelitian</li> <li>2. Mendeskripsikan, memodelkan, dan menganalisis permasalahan TA</li> <li>3. Metode yang berkaitan dengan IT artefact</li> <li>4. Hasil penelitian</li> <li>5. Metode evaluasi hasil penelitian</li> <li>6. Perbandingan hasil penelitian dengan penelitian sebelumnya</li> <li>7. Penelitian se-tipe dengan TA</li> <li>8. Simpulan hasil penelitian TA</li> <li>9. Artikel publikasi ilmiah</li> <li>10. Laporan TA</li> <li>11. Presentasi TA</li> <li>12. Tugas besar</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	[1] Hevner , Alan dan Chatterjee, Samir; Design Research in Information System : Theory and Practice; Springer; 2010
	<b>Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>[2] Bordens, Kenneth S. dan Abbott, Bruce B; Research Design and Method : A Process Approach; 8th ed, Mc Graw Hill; 2011</li> <li>[3] Nallaperumal , Krishnan ; Engineering Research Methodology; 1st Ed, Manonmaniam Sundaranar University; 2013</li> <li>[4] Khotari, C.R; Research Methodology : Methods and Techniques; 2cs Ed; New Age: 2004</li> <li>[5] Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David; Festinger, David; Essentials of Research Design and Methodology; John Wiley &amp; Sons, Inc; 2005</li> <li>[6] Dawson, Christian W; Projects in Computing and Information Systems : A Student’s Guide; 2sc Ed, Pearson Education Limited; 2009</li> <li>[7] Literatur sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras</b> Komputer, LCD, Projector	<b>Perangkat Lunak</b> Netbeans / Eclipse, Power Point, PDF, Web Browser
<b>Team Teaching</b>	[1] Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Metode Pembelajaran [Waktu]	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menentukan permasalahan (problem relevance)	State of the art penelitian sesuai dengan permasalahan TA	Kuliah	Pencapaian kemampuan yang direncanakan :	Kriteria : Rubrik Deskriptif	

	<p>untuk Tugas Akhir (TA).</p> <p>Mahasiswa mampu menentukan output TA (IT artefact : construct, method, model, instantiation).</p> <p>Mahasiswa mampu menentukan kontribusi penelitian (TA) yang dilakukan.</p> <p>Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian (TA) untuk mencapai tujuan penelitian.</p>		<p><b>Diskusi</b> [TM : 1 x (2 x 50'')]</p> <p><b>Tugas 1 :</b> Menyusun permasalahan untuk TA.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</p>	<p>-Ketepatan dalam menentukan permasalahan TA.</p> <p>-Ketepatan dalam menentukan output TA.</p> <p>-Ketepatan dalam menentukan kontribusi penelitian.</p> <p>-Ketepatan untuk menentukan metode penelitian untuk mencapai tujuan penelitian.</p>	<p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan TA dan melakukan break down sehingga menjadi masalah kecil yang lebih sederhana dan mudah diselesaikan.</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan tahap demi tahap penyelesaian permasalahan dalam TA sesuai dengan metode dan break down permasalahan yang telah ditentukan.</p> <p>Mahasiswa mampu memodelkan analisis permasalahan pada point 1 dan 2 (Analisis TA).</p> <p>Mahasiswa mampu merancang.</p>	<p><b>Mendeskripsikan, memodelkan, dan menganalisis permasalahan TA.</b></p> <p>-Mendeskripsikan permasalahan TA</p> <p>-Memodelkan permasalahan dan mengkaitkan dengan solusi sesuai dengan metode penelitian</p> <p>-Analisis existing system untuk menentukan to be system</p> <p>-Merancang to be system sesuai dengan metode yang ditentukan</p> <p>-Memodelkan to be system</p>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b> [TM : 1 x (2 x 50'')]</p> <p><b>Tugas 2 :</b> Mendeskripsikan, memodelkan, menganalisis permasalahan TA.</p> <p>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b></p> <p>-Ketepatan mendeskripsikan permasalahan TA.</p> <p>-Ketepatan memodelkan permasalahan TA.</p> <p>-Ketepatan menganalisis permasalahan TA.</p> <p>-Ketepatan merancang system.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>	
3, 4, 5	<p>Mahasiswa mampu merancang IT Artefact (hasil penelitian TA).</p>	<p><b>Metode yang berkaitan dengan IT Artefact</b></p> <p>- Metode-metode yang berkaitan</p>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b></p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b></p> <p>-Ketepatan dalam</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p>	

	<p>Mahasiswa mampu membuat IT artefact (aplikasi/stategi/pedoman/rancangan) sesuai dengan metodologi yang ada dalam setiap tahapan penelitian.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan pemilihan metode yang sudah ada dalam setiap tahapan pembuatan IT Artefact (metode yang digunakan boleh berbeda-beda untuk setiap bagian TA).</p> <p>Mahasiswa mampu memodelkan hasil TA sesuai dengan teori/metode yang ada.</p> <p>Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian sesuai dengan format TA.</p>	<p>dengan pembuatan IT Artefact (hasil TA)</p> <p><b>Hasil penelitian</b> -Hasil penelitian beserta lampiran hasil antara (proses)</p>	<p><b>[TM : 3 x (2 x 50'')]</b></p> <p><b>Tugas 3 :</b> Merancang IT artefact.</p> <p><b>[BT + BM : (3+3)x(2x60'')]</b></p>	<p>merancang IT artefact. -Ketepatan dalam membuat IT artefact. -Ketepatan dalam memilih metode. -Ketepatan dalam memodelkan hasil TA. -Ketepatan dalam menyajikan hasil penelitian.</p>	<p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>	
6	<p>Mahasiswa memahami tentang evaluasi dalam penelitian.</p> <p>Mahasiswa dapat mengkorelasikan hasil penelitian dengan metode pengujian IT artefact dari literatur.</p> <p>Mahasiswa dapat menentukan jenis evaluasi untuk hasil penelitiannya.</p> <p>Mahasiswa dapat melakukan evaluasi hasil penelitian yang dipilih.</p>	<p><b>Metode Evaluasi yang sesuai dengan hasil TA</b></p>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b> <b>[TM : 1 x (2 x 50'')]</b></p> <p><b>Tugas 6 :</b> Menyusun evaluasi dalam penelitian.</p> <p><b>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</b></p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> - Ketepatan memahami evaluasi dalam penelitian. -Ketepatan untuk mengkorelasikan hasil penelitian dengan metode pengujian IT artefact dari literature. -Ketepatan menentukan jenis evaluasi untuk hasil penelitian.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu membandingkan hasil penelitian TA yang dilakukannya dengan hasil penelitian lain yang telah dilakukan oleh peneliti lain.</p>	<p><b>Perbandingan hasil penelitian TA dengan penelitian sebelumnya</b></p>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b> <b>[TM : 1 x (2 x 50'')]</b></p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan dalam membandingkan hasil</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p>	

			<p><b>Tugas 7 :</b> Menyusun tabel perbandingan penelitian-penelitian yang berkaitan.</p> <p><b>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</b></p>	penelitian TA dengan penelitian sebelumnya.	<p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menentukan penelitian selanjutnya.	<b>Penelitian se- tipe dengan penelitian TA</b>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b> <b>[TM : 1 x (2 x 50'')]</b></p> <p><b>Tugas 9 :</b> Menyusun resume dalam menentukan penelitian selanjutnya.</p> <p><b>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</b></p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan dalam menentukan penelitian selanjutnya.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>		
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil penelitian TA.	<b>Simpulan hasil penelitian TA</b>	<p><b>Kuliah</b></p> <p><b>Diskusi</b> <b>[TM : 1 x (2 x 50'')]</b></p> <p><b>Tugas 10 :</b> Menyusun resume simpulann hasil penelitian TA.</p> <p><b>[BT + BM : (1+1)x(2x60'')]</b></p>	<p><b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan dalam menyimpulkan hasil penelitian TA.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif</p> <p><b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi</p>		

11	Mahasiswa mampu membuat artikel publikasi ilmiah.	<b>Artikel Publikasi Ilmiah</b>	<b>Kuliah</b>  <b>Diskusi</b> <b>[TM : 1 x (2 x 50'')]</b>  <b>Tugas 11 :</b> Menyusun artikel publikasi ilmiah  <b>[BT + BM :</b> <b>(1+1)x(2x60'')]</b>	<b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan dalam menyusun artikel publikasi ilmiah	<b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif  <b>Bentuk Non-Test :</b> - Presentasi	
12, 13	Mahasiswa mengetahui format laporan yang berlaku di prodi.  Mahasiswa dapat membuat laporan sesuai dengan format laporan TA.  Mahasiswa memahami struktur dan isi pada setiap bab dalam laporan sesuai format.  Mahasiswa mampu memanfaatkan tool dalam pembuatan dokumen.	<b>Laporan TA</b> -Format Laporan -Struktur Laporan -Isi setiap bagian laporan	<b>Kuliah</b>  <b>Diskusi</b> <b>[TM : 2 x (2 x 50'')]</b>  <b>Tugas 12 :</b> Menyusun laporan TA.  <b>[BT + BM :</b> <b>(2+2)x(2x60'')]</b>	<b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan menerapkan format laporan -Ketepatan menjelaskan struktur laporan sesuai format -Ketepatan memanfaatkan tool dalam pembuatan dokumen	<b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif  <b>Bentuk Non-Test :</b> -Presentasi	
14, 15	Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan presentasi dan penyampaiannya.  Mahasiswa mampu membuat presentasi dari penelitiannya.  Mahasiswa dapat melakukan presentasi mengenai penelitian TA dengan baik.	<b>Teknik presentasi penelitian TA</b> -Struktur pembuatan presentasi -Cara presentasi -Cara membuat : Abstrak Pendahuluan Material dan Metode Hasil Penelitian Diskusi Referensi	<b>Kuliah</b>  <b>Diskusi</b> <b>[TM : 2 x (2 x 50'')]</b>  <b>Tugas 14 :</b> Menyusun makalah TA. Menyusun presentasi TA.	<b>Pencapaian kemampuan yang direncanakan :</b> -Ketepatan menerapkan teknik pembuatan presentasi dan penyampaiannya. -Ketepatan membuat presentasi penelitian. -Mahasiswa mengerti cara membuat makalah untuk	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistic  <b>Bentuk Test :</b> -Penilaian makalah & presentasi penelitian TA.	

	<p>Mahasiswa mengerti cara membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal.</p> <p>Mahasiswa mampu membuat makalah dari penelitiannya.</p>		<p>[BT + BM : (2+2)x(2x60'')]</p>	<p>prosiding maupun jurnal. -Mahasiswa mampu membuat makalah dari penelitiannya.</p>		
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					
----	---	--	--	--	--	--

**Catatan:**

(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.

(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

Rubrik Holistic pada Tugas Besar pertemuan ke-14 dan 15 : Menyusun makalah dan presentasi TA.

<b>Grade</b>	<b>Skor</b>	<b>Indikator Kerja</b>
Kurang sekali	0	Tidak hadir. Tidak presentasi.
Kurang	1	Makalah tidak sesuai dengan format laporan TA. Slide presentasi tidak interaktif dan menarik. Konten dalam presentasi tidak sesuai format presentasi TA. Tidak komunikatif dan tidak menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Tidak mampu menjawab pertanyaan.
Cukup	2	Makalah tidak sesuai dengan format laporan TA. Slide presentasi tidak interaktif dan menarik. Konten dalam presentasi kurang sesuai dengan format presentasi TA. Kurang komunikatif dan kurang menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Tidak mampu menjawab pertanyaan.
Baik	3	Makalah sesuai dengan format laporan TA. Slide presentasi kurang interaktif dan menarik. Terdapat konten dalam presentasi yang belum sesuai format presentasi TA. Komunikatif dan menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Mampu menjawab pertanyaan.
Sangat Baik	4	Makalah sesuai dengan format laporan TA. Slide presentasi interaktif dan menarik. Konten dalam presentasi sesuai format presentasi TA. Komunikatif dan menguasai materi dalam penyampaian presentasi. Mampu menjawab pertanyaan.





**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI**  
**PRODI STUDI TEKNOLOGI INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Tugas Akhir I	FA47T15	Kecakapan Hidup	2	7	Ganjil 2021/2022
<b>Dosen Pengampu</b>					
Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
14, 15	Membuat makalah dan presentasi TA.				
<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH</b>					
<p>Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan presentasi dan penyampaiannya.            Mahasiswa mampu membuat presentasi dari penelitiannya.            Mahasiswa dapat melakukan presentasi mengenai penelitian TA dengan baik.            Mahasiswa mengerti cara membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal.            Mahasiswa mampu membuat makalah dari penelitiannya.</p>					
<b>TUJUAN PENUGASAN</b>					
Mahasiswa memahami cara membuat makalah dan presentasi TA.					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan TUGAS		
Objek Garapan: Pembuatan makalah dan slide presentasi TA.			1. Membuat makalah TA dengan MS. Word dan dikumpulkan dalam bentuk hardcopy. 2. Menyusun slide presentasi.		

<p>Batasan: Format penyusunan makalah TA sesuai dengan format prodi IT. Konten penyusunan slide presentasi sesuai dengan konten yang telah diberikan.</p> <p>Relevansi: Metode Penelitian</p> <p>Manfaat: Mahasiswa mengetahui teknik pembuatan presentasi dan penyampaiannya. Mahasiswa mampu membuat presentasi dari penelitiannya. Mahasiswa dapat melakukan presentasi mengenai penelitian TA dengan baik. Mahasiswa mengerti cara membuat makalah untuk prosiding maupun jurnal. Mahasiswa mampu membuat makalah dari penelitiannya.</p>	<p>3. Presentasi TA.</p>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS	INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<p>Bentuk Luaran :</p> <p>Penyusunan makalah ditulis dengan MS Word sesuai dengan format prodi yang telah diunggah pada google drive. Dikumpulkan dalam bentuk hardcopy.</p> <p>Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 15 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt, *.pptx), dengan sistematika nama file : nim1_namamhs.ppt</p>	<p>Makalah TA (bobot 50%)</p> <p>Penyusunan Slide Presentasi (25%) Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, didukung dengan gambar atau video yang relevan.</p> <p>Presentasi (25%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS	CATATAN /LAIN-LAIN
<p>Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pertemuan ke-15) di kelas. Pengumuman hasil penilaian pada Minggu ke – 16.</p>	<p>Bobot penilaian tugas besar adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu.</p>
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hevner , Alan dan Chatterjee, Samir; Design Research in Information System : Theory and Practice; Springer; 2010</li> <li>2. Bordens, Kenneth S. dan Abbott, Bruce B; Research Design and Method : A Process Approach; 8th ed, Mc Graw Hill; 2011</li> <li>3. Nallaperumal , Krishnan ; Engineering Research Methodology; 1st Ed, Manonmaniam Sundaranar University; 2013</li> <li>4. Khotari, C.R; Research Methodology : Methods and Techniques; 2cs Ed; New Age: 2004</li> </ol>	

5. Marczyk, Geoffrey; DeMatteo, David; Festinger, David; Essentials of Research Design and Methodology; John Wiley & Sons, Inc; 2005
6. Dawson, Christian W; Projects in Computing and Information Systems : A Student's Guide; 2sc Ed, Pearson Education Limited; 2009
7. Literatur sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian