



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Proyek Teknologi Informasi	ITA4113	Manajemen Teknologi Informasi	3	7	29-03-2018
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.		Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.		Farah Zakiyah Rahmanti, S.ST., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri mampu menunjukkan internalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Menjelaskan resiko-resiko dan cara pemulihan (mitigation techniques) pada sistem informasi akibat terjadinya bencana; mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko-risiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya 			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis, merencanakan, dan mendokumentasikan hal-hal yang diperlukan dalam melaksanakan tiap tahapan Proyek Teknologi Informasi. 			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Proyek Teknologi Informasi berisi pengajaran mengenai Manajemen Proyek secara umum dan bagaimana penerapannya pada Proyek Teknologi Informasi yang memiliki karakteristik khusus.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Pengenalan Manajemen Proyek Organisasi, Manajemen Proyek, dan Konteks Teknologi Informasi Proses Manajemen Proyek Pengenalan Microsoft Project Manajemen Integrasi Proyek Manajemen Batasan Proyek Manajemen Waktu Proyek Manajemen Biaya Proyek Manajemen Kualitas Proyek Manajemen Sumber Daya Manusia Manajemen Komunikasi Manajemen Risiko Proyek Teknologi Informasi Manajemen Pengadaan Proyek 				

Pustaka	Utama	[1] 2010. Information Technology Project Management, Schwalbe Kathy, Thomson Course Technology 4th Edition for International Student Edition [2] 2000. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA [3] 2013. Head First PMP, 3rd Edition, Jennifer Greene, Andrew Stellman, O'Reilly Media	
	Pendukung	[4]	
Media Pembelajaran	Perangkat Keras	PC, proyektor, spidol, papan tulis	Perangkat Lunak
Team Teaching	Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.		
Matakuliah Prasyarat			

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi proyek, manajemen proyek dan peran Manajemen Proyek secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi proyek Ketepatan menjelaskan manajemen proyek Ketepatan menjelaskan peran Manajemen Proyek secara umum 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Pengenalan manajemen proyek	7
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek teknologi informasi Mahasiswa mampu menjelaskan cara pandang sistem untuk dapat dipetakan pada pemahaman akan proses pelaksanaan proyek teknologi informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek teknologi informasi Ketepatan menjelaskan cara pandang sistem untuk dapat dipetakan pada pemahaman akan proses pelaksanaan proyek teknologi informasi 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	<ul style="list-style-type: none"> Organisasi Manajemen proyek Konteks Teknologi Informasi 	7
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses yang terjadi dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan sebagai manajer 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi proses yang terjadi dan hal-hal apa saja yang harus 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning	Proses manajemen proyek	7

	proyek, selama proyek teknologi informasi berlangsung.	dilakukan sebagai manajer proyek, selama proyek teknologi informasi berlangsung.		[PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]		
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan salah satu perangkat lunak sebagai alat bantu dalam menjalankan proyek, mulai inisiasi hingga penutupan proyek 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan salah satu perangkat lunak sebagai alat bantu dalam menjalankan proyek 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Pengenalan Microsoft Project	7
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis proses yang dibutuhkan dan hal-hal apa saja yang perlu diintegrasikan agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis proses yang dibutuhkan agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar Ketepatan menganalisis hal-hal apa saja yang perlu diintegrasikan agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Integrasi Proyek	7
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi batasan-batasan proyek agar proyek dapat dicapai tujuannya 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi batasan-batasan proyek agar proyek dapat dicapai tujuannya 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Batasan Proyek	7
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merencanakan suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai waktu yang telah disepakati 	<ul style="list-style-type: none"> mengidentifikasi dan merencanakan suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai waktu yang telah disepakati 	Latihan soal, diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Waktu Proyek	7
8	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 					
9	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merencanakan biaya suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai dana yang telah disepakati 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi dan merencanakan biaya suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai dana yang telah disepakati 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Biaya Proyek	7
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study	Manajemen Kualitas Proyek	7

	merencanakan kualitas yang sesuai dengan keinginan stakeholder, dengan pertimbangan waktu, biaya dan batasan-batasan proyek	<p>kualitas yang sesuai dengan keinginan stakeholder, dengan pertimbangan waktu, biaya dan batasan-batasan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan merencanakan kualitas yang sesuai dengan keinginan stakeholder, dengan pertimbangan waktu, biaya dan batasan-batasan proyek 		[TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merencanakan dan memilih anggota tim proyek sesuai dengan kebutuhan proyek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi anggota tim proyek sesuai dengan kebutuhan proyek. • Ketepatan merencanakan anggota tim proyek sesuai dengan kebutuhan proyek. • Ketepatan memilih anggota tim proyek sesuai dengan kebutuhan proyek. 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Sumber Daya Manusia	7
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merencanakan serta mengendalikan proses komunikasi selama proyek berlangsung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi proses komunikasi selama proyek berlangsung • Ketepatan merencanakan proses komunikasi selama proyek berlangsung • Ketepatan mengendalikan proses komunikasi selama proyek berlangsung 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Komunikasi	7
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memprediksi dan mempertimbangkan risiko yang dihadapi selama proyek teknologi informasi berlangsung, serta rencana mengatasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memprediksi risiko yang dihadapi selama proyek teknologi informasi berlangsung • Ketepatan mempertimbangkan risiko 	Diskusi pada akhir kuliah	Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]	Manajemen Risiko Proyek Teknologi Informasi	7

		<p>yang dihadapi selama proyek teknologi informasi berlangsung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat rencana mengatasi risiko yang akan dihadapi 				
14	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara memperoleh barang dan servis yang dibutuhkan serta dukungan lainnya agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi cara memperoleh barang dan servis yang dibutuhkan serta dukungan lainnya agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar. 	Diskusi pada akhir kuliah	<p>Kuliah, ceramah, case study [TM: 1x(3x50 menit)] Discovery Learning [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]</p>	Manajemen Pengadaan Proyek	7
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis 	Presentasi, diskusi pada akhir kuliah	<p>Kuliah presentasi [TM: 1x(3x50 menit)] Small group discussion [PT: 1x(3x50 menit)] [BM: 1x(3x60 menit)]</p>	Tugas Besar	9
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan:

(1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.

(2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah

(4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Manajemen Proyek Teknologi Informasi	IT41T01	Manajemen Teknologi Informasi	3	7	
Dosen Pengampu					
Philip Tobianto Daely, S.T., M.Eng.					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
	Tugas Besar				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Mahasiswa mampu mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis					
TUJUAN PENUGASAN					
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi hal-hal terkait proyek • teknologi informasi • Mahasiswa mampu membuat dokumentasi proyek dengan lengkap, sistematis, dan • metodologis • Mahasiswa mampu bekerja dalam tim • Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik 					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan TUGAS		
1. Obyek garapan: Proyek Teknologi Informasi 2. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: a. Minggu 5 <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis proyek teknologi informasi • Mendefinisikan proyek yang akan dikerjakan • Mengidentifikasi sumber proyek, input yang diperlukan, tools yang digunakan dan output yang dihasilkan dari proses inisiasi • Membuat dokumentasi dari rencana proyek yang sudah dilakukan sebelumnya menggunakan Microsoft Project • Mendefinisikan elemen-elemen yang terkait dalam proyek masing-masing kelompok dan mengidentifikasi perubahan-perubahan yang mungkin terjadi dalam proyek yang dipilih 			Cara pengerjaan sesuai dengan materi yang telah disampaikan di kelas.		

<p>b. Minggu 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan batasan proyek yang dipilih beserta WBS dari proyek yang dipilih <p>c. Minggu7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat jadwal kerja <p>d. Minggu8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat estimasi biaya dan dana proyek <p>e. Minggu9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perencanaan penjaminan kualitas proyek <p>f. Minggu 10 & 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kualifikasi SDM yang dibutuhkan dan manajemen komunikasi proyek <p>g. Minggu12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi resiko-resiko yang mungkin dihadapi dan rencana cara menghadapi resiko yang dimaksud pada proyek yang dipilih <p>h. Minggu13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dokumen rencana pengadaan proyek <p>i. Minggu14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan rencana proyek teknologi informasi yang dipilih 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS	INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Perencanaan Proyek Teknologi Informasi sesuai acuan yang telah diberikan. 2. Slide presentasi rencana proyek sesuai dokumen yang telah disusun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas besar <ul style="list-style-type: none"> • Sangat baik, skor: 81-100 Dokumen lengkap, sistematis, metodologis, dan presentasi jelas • Baik, skor: 61-80 Dokumen lengkap, kurang sistematis, metodologis, dan presentasi jelas • Cukup, skor: 41-60 Dokumen lengkap, sistematis, kurang metodologis, dan presentasi jelas • Kurang, skor: 21-40 Dokumen kurang lengkap, kurang sistematis, kurang metodologis, dan presentasi kurang jelas
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS	CATATAN /LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN	
1.	

