



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Logistik	ITA40E3	Pilihan Logistik	T=3	P=0	8	29 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.		-		Farah Zakiyah Rahmanti, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	<p>[S-3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>[KU-1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>[KK-17] Memilih, menginstalasi, mengkonfigurasi dan mengoperasikan perangkat lunak untuk Enterprise Deployment;</p> <p>[P-8] Menjelaskan perkembangan teknologi informasi dan penerapannya serta dampaknya terhadap berbagai bidang termasuk ekonomi, budaya, politik, kesehatan dan keamanan.</p>					
	CPMK					
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan dan pengelolaan logistik.					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan bekal kepada mahasiswa agar memahami dan mengerti dari unsur-unsur yang terlibat dalam logistik, memahami dan mengerti konsep kebijaksanaan dan perencanaan logistik, mengerti administrasi dan organisasi dalam sistem logistik dan mengerti mengerti fenomena berbagai macam perubahan yang terjadi dalam organisasi logistik.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Umum 2. Maksud dan Tujuan Manajemen Logistik 3. Sejarah Manajemen Logistik 4. Manajemen Logistik dan Sistem Administrasi 					

5. Fungsi-Fungsi manajemen Logistik						
Pustaka	Utama :					
	1. Subagya. 2005. Manajemen Logistik, Jakarta: CV. Haji Mas Agung.					
	Pendukung :					
-						
Dosen Pengampu	-					
Matakuliahsyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep umum Logistik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep umum logistik 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Pengertian Umum, Maksud dan Tujuan Manajemen Logistik, Sejarah Manajemen Logistik, Manajemen Logistik dan Sistem Administrasi, dan Fungsi-Fungsi manajemen Logistik	5
2	Mampu Menjelaskan Fungsi perencanaan, Fungsi penentuan kebutuhan dan fungsi penganggaran	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan fungsi perencanaan, penentuan kebutuhan dan penganggaran 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Fungsi Perencanaan, Fungsi penentuan Kebutuhan, dan Fungsi Penganggaran	5
3	Mampu menjelaskan dasar-dasar pengadaan, pengadaan alat dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan fungsi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")]	Dasar-Dasar Pengadaan, serta Pengadaan Alat dan	10

	perlengkapan	perencanaan, penentuan kebutuhan dan penganggaran	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	perlengkapan	
4	Mampu menjelaskan fungsi penyimpanan, fungsi penyaluran, dan fungsi pembayaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi perencanaan, penentuan kebutuhan dan penganggaran 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Fungsi Penyimpanan, Fungsi Penyaluran, dan Fungsi Pembayaran	5
5	Mampu menjelaskan fungsi penghapusan, alasan penghapusan, program penghapusan, proses penghapusan, dan cara-cara penghapusan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi penghapusan, alasan penghapusan, program penghapusan, proses penghapusan, dan cara-cara penghapusan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Fungsi Penghapusan, Alasan Penghapusan, Program Penghapusan, Proses Penghapusan, dan Cara-Cara Penghapusan	5
6	Mampu menjelaskan sarana logistik, sasaran dan pendekatan, kebutuhan SIM logistik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sarana logistik, sasaran dan pendekatan, kebutuhan SIM logistik 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Sarana Logistik, Sasaran dan Pendekatan, Kebutuhan SIM Logistik,	10
7	Mampu menjelaskan Tahap	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif	Kuliah; Diskusi,	Tahap Penyelenggaraan,	10

	Penyelenggaraan, inventarisasi logistik, standarisasi logistik dan expediting	Tahap Penyelenggaraan, inventarisasi logistik, standarisasi logistik dan expediting	Bentuk non-test: • Presentasi	[TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Inventarisasi Logistik, Standarisasi Logistik, dan Expediting	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu melakukan Perencanaan	Ketepatan melakukan perencanaan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Perencanaan	5
10	Mampu melakukan Penentuan Kebutuhan	Ketepatan melakukan Penentuan Kebutuhan	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Penentuan Kebutuhan	5
11	Mampu melakukan Penganggaran Logistik	Ketepatan melakukan Penganggaran Logistik	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Penganggaran Logistik	5
12	Mampu melakukan pengadaan	Ketepatan melakukan pengadaan logistik	Kreteria: Rubrik Deskriptif	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')]	Praktek Pengadaan Logistik	5

	logistik		Bentuk non-test: • Presentasi	Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
13	Mampu melakukan Penyimpanan, Penyaluran Logistik	Ketepatan melakukan Penyimpanan, Penyaluran Logistik	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Penyimpanan, Penyaluran Logistik	10
14	Mampu melakukan Pemeliharaan Logistik	Ketepatan melakukan Pemeliharaan Logistik	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Pemeliharaan Logistik	10
15	Mampu melakukan Penghapusan Logistik	Ketepatan melakukan Penghapusan Logistik	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun Laporan dan mempresentasikan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Praktek Penghapusan Logistik	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). $1 \text{ sks} = (50' \text{ TM} + 50' \text{ PT} + 60' \text{ BM})/\text{Minggu}$
- (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan