



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Etika Keprofesian	ITA4212	Kecakapan Hidup	T=2	P=0	2	26 Maret 2018										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI											
	Khodijah Amiroh,S.ST.,M.T		Philip Tobianto Daely,S.T.,M.Eng		Farah Zakiyah R.,S.ST.,M.T											
Capaian Pembelajaran (CP)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPL-PRODI</td> <td></td> </tr> <tr> <td>S8</td> <td>mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td> </tr> <tr> <td>CPMK</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Mampu memahami nilai etika secara umum dan etika profesi secara khusus</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Meningkatkan internalisasi nilai-nilai etika umum dan etika profesi secara khusus.</td> </tr> </table>						CPL-PRODI		S8	mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CPMK		1.	Mampu memahami nilai etika secara umum dan etika profesi secara khusus	2.	Meningkatkan internalisasi nilai-nilai etika umum dan etika profesi secara khusus.
CPL-PRODI																
S8	mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri															
CPMK																
1.	Mampu memahami nilai etika secara umum dan etika profesi secara khusus															
2.	Meningkatkan internalisasi nilai-nilai etika umum dan etika profesi secara khusus.															
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan apresiasi dan internalisasi nilai-nilai etika secara umum dan etika profesi secara khusus															
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika 2. Profesi dan profesionalisme 3. Organisasi profesi dan kode etik profesi 4. Standar teknik 5. Standar manajemen 6. Peraturan dan regulasi 7. Aspek bisnis di bidang produksi dan desain 8. Konsultan <i>engineering</i> 9. Kode etika profesi IT 															
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996</td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>UU Paten No.14 tahun 2001</td> </tr> </table>						Utama :			Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996	Pendukung :		1.	R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	2.	UU Paten No.14 tahun 2001
Utama :																
	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996															
Pendukung :																
1.	R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988															
2.	UU Paten No.14 tahun 2001															

	3. UU Merek No.15 tahun 2001 4. UU Hak Cipta No.19 tahun 2002					
Dosen Pengampu	Anung Asmoro					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang Rekayasa Perangkat Lunak	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Pengertian etika 2. Pengertian profesi 3. Ciri khas profesi	5
2	Mampu menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang Teknik secara umum dan Teknik Rekayasa Perangkat Lunak khususnya	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Profesionalisme 2. Ciri profesionalisme 3. Kode etik profesional	10
3	Mampu menjelaskan dan memahami kode etik profesinya serta organisasi profesi yang dibandingkan juga dengan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Kode etik insinyur Indonesia 2. PII	5

	organisasi profesi di lain negara			eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
4, 5	Mampu mempergunakan standar teknis untuk kegiatan tertentu, dan menganalisa penggunaannya untuk menunjang kompetensinya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan standar teknis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Standar Teknik	15
6,7	Mengerti dan memahami penggunaan standar manajemen dan penerapan pada industri serta dapat membedakan maupun mengintegrasikan standar manajemen dalam suatu kegiatan industri	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan standar teknis 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. ISO 9000 2. Six sigma 3. ISO 14000	15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester:					
9	Mampu menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup UU hak cipta	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	UU no. 19 tentang hak cipta	5
10	Mampu menjelaskan prosedur pendirian usaha di bidang engineering dan draft	Ketepatan menjelaskan prosedur	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun	1. Prosedur pendirian bisnis 2. Kontrak kerja	10


	kontrak kerja untuk proyek engineering			ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id		
11	Mampu membuat draft kontrak kerja untuk proyek konsultan engineering	Ketepatan membuat kontrak kerja	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	1. Prosedur pengadaan 2. Kontrak bisnis	10
12,13, 14	Mampu menjelaskan pasal-pasal pada Kode Etik Profesi yang sudah ada, memberikan masukan atau bahkan mengusulkan draf	Ketepatan menjelaskan pasal-pasal kode etik profesi	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] eLearning: idea.telkomuniversity.ac.id	Kode etika profesi IT	30
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan

 IT Telkom Surabaya <i>Solution for The Nation</i>	INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama
	Kode
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH		
.....		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
....	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
.....	
MATERI PEMBELAJARAN		
.....	
PUSTAKA		

PUSTAKA UTAMA					
.....					
PUSTAKA PENDUKUNG					
.....					
PRASYARAT (Jika ada)					
.....					
 IT Telkom Surabaya <i>Solution for The Nation</i>		INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	...				
KODE	...	sks	...	SEMESTER	...
DOSEN PENGAMPU	...				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
.....					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					

b. Bentuk Luaran:	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
.....	
JADWAL PELAKSANAAN	
Aktivitas:	Tanggal:
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
.....	



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PRODI STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK

LEMBAR SOAL UJIAN

ETS SEMESTER GASAL Tahun 2017

Mata Kuliah		Kode/sks	
Hari/Tanggal/jam		Kelas	
Dosen Pengampu		Ruang	
Waktu Ujian		TTG Dosen Pengampu	TTG Prodi
Sifat Ujian			

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.
2.

Soal	Bobot(%)
1.1	
1.2	
1....	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.

Soal	Bobot(%)
2.1	apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

4.

Soal	Bobot(%)
3.1	
3...	

**Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG,
ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!,
semoga Anda semua sukses, salam.**