



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN INDUSTRI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	LAA1032	Kecakapan Hidup	T=2 P=0	1	26 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Khodijah Amiroh, S.ST.,M.T		Philip Tobianto Daely,S.T.,M.Eng		Farah Zakiyah R.,S.ST.,M.T
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CPMK				
	Mampu menerapkan kaidah kebahasaan dengan tepat: menggunakan kaidah ejaan dengan tepat, menyusun kalimat dengan baik dan benar, menyusun paragraf dengan baik, mampu memilih dan membatasi topik, mampu menyusun kerangka hingga menjadi makalah dengan tata tulis yang baik dan mampu menghindari keplagiatan.				
Diskripsi Singkat MK	Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa berlatih menulis secara terbimbing dengan materi meliputi 1) ejaan, 2) tata kata, kalimat, dan paragraf, 3) tata istilah dan definisi, 4) pemilihan topik hingga penyusunan kerangka karya ilmiah, 5) penyusunan bab pendahuluan, kajian pustaka, analisis, simpulan, pelengkap awal, pelengkap akhir, 6) konvensi karya tulis ilmiah, serta 7) keplagiatan				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Perkuliahan 2. Ejaan 3. Kata, Kalimat, dan Paragraf 4. Karya Tulis Ilmiah 5. Menulis Terbimbing 				
Pustaka	Utama :				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka. 2. Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom. 				
	Pendukung :				

	1. Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. <i>Menulis Artikel dan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Rosdakarya. 2. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia. <i>Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: Grasindo.					
Dosen Pengampu	Septi Yulisetiani, S.Pd, M.Pd					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Penjelasan RPS, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran 2. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia 3. Kesalahan umum berbahasa Indonesia 4. Bahasa baku dan fungsinya	10
2	Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	1. Pemakaian huruf, penulisan kata 2. Penulisan serapan dan tanda baca 3. Istilah dan definisi	5

3	Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan menerapkannya dalam paragraf	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Kata, Kalimat, dan Paragraf	5
4	Mampu memilih dan membatasi topik serta mampu menyusun kerangka dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Karya Tulis Ilmiah a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penyusunan Kerangka	5
5	Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Karya Tulis Ilmiah	5
6	Mampu memahami cara menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya Bahasa Indonesia 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Karya Tulis Ilmiah (Bagian 1)	10
7	Mampu menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan hasil analisa 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Karya Tulis Ilmiah (Bagian 2)	10

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Menulis Terbimbing 1	5
10	Mampu menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Menulis Terbimbing 2	5
11,12, 13,14	Mampu memahami penjelasan dosen dalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan revisi 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Menulis Terbimbing 3 – 6	20
15	Mampu memahami dan mengaitkan semua materi dalam mendukung kegiatan menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaitkan materi dengan tulisan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Kuliah; Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Review Materi	20
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatan tambahan:

- (1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).
- (2). TM: Tatap Muka; BT: Beban Tugas; BM: Belajar Mandiri.
- (3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu
- (4). Simbol-simbol elemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMASI
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Bahasa Indonesia	HU10T02	Kecakapan Hidup	3	1	2018/2019
Dosen Pengampu					
Khodijah Amiroh, S.ST.,M.T					
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS				
14	Membuat Karya Tulis Ilmiah				
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH					
Mahasiswa mampu membuat karya tulis ilmiah terstruktur secara benar dan tepat					
TUJUAN PENUGASAN					
Mahasiswa mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan benar					
DESKRIPSI TUGAS			METODE Pengerjaan Tugas		
1. Objek Garapan mahasiswa menentukan karya tulis ilmiah 2. Batasan menggunakan format IEEE 3. Relevansi penulisan, paper, jurnal 4. Manfaat mahasiswa dapat menulis paper dan jurnal dengan baik			Tugas individu dengan topik tugas masing-masing mahasiswa berbeda		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS			INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Bentuk luaran : Pengumpulan hasil karya tulis ilmiah terstruktur			Penulisan ilmiah (bobot 15%) Penulisan sesuai dengan format PKM-GT. Urutan penulisan sesuai dengan kaidah penyampaian informasi yang baik. Bahasa komunikatif, penguasaan materi.		
JADWAL PELAKSANAAN TUGAS			CATATAN /LAIN-LAIN		
Dilakukan pada minggu terakhir sebelum UAS (pada minggu ke-15)					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.					

1. 2. Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.